

令和6年1月吉日

武豊町立衣浦小学校
校長 土井 香代

令和5年度 衣浦小学校 学校教育活動アンケートの集計結果のお知らせ

令和5年12月に行いました学校教育活動アンケートにご協力いただきありがとうございます。このたび、結果をまとめましたので、ご報告いたします。

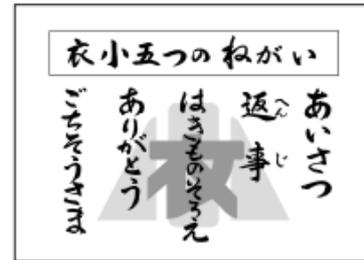
校訓 明るく たくましく 心豊かに

本年度の重点努力目標

【めざす子ども像】

- 夢や目標に向かって主体的に学び続ける子
- 思いやりの心もち、誰とでも協力し合える子
- 心身ともに健康でたくましく生きる子

衣小五つの願い〈礼儀正しい人〉



きめ細かく ↑ 温かい指導

↑ 保護者・地域との連携

- ・学習規律の定着
- ・学習の習慣化
- ・チーム・ティーチング
- ・いのちの教育
- ・特別支援教育、通級指導
- ・日本語指導
- ・ICT教育

- ・各種たより、ホームページ
- ・「はな」の活動
- ・じじばばの会、衣の会
- ・学校評議員会
- ・合同あいさつ運動
- ・衣小見守り隊
- ・おてての会

合い言葉

はな 



- ・一人一鉢運動
- ・FBC花壇

うた 



- ・合唱祭
- ・卒業生を送る会

あせ 



- ・運動会
- ・勤労奉仕の汗

保護者アンケートの結果

※評価項目②と⑩は、本年度より設定した。		R5 評価結果(%)				
評 価 項 目	前年度比較	4	3	2	1	無回答
		① 衣浦小では、あいさつを身に付けるよう指導している。	—	47	36	
		83		6		
② 衣浦小では、はき物そろえなどの基本的な生活習慣を身に付けるよう指導している。	△	45	30	11	1	13
		75		12		
③ 衣浦小では、さわやか調べや歯みがき指導、学校保健委員会を通して、健康教育に取り組んでいる。	△	51	34	6	0	9
		85		6		
④ 衣浦小では、体育の授業やなわとび運動などを通じて、体力づくりに取り組んでいる。	○	60	34	3	0	3
		94		3		
⑤ 衣浦小では、各教科での基礎的・基本的な内容を身に付けさせる指導をしている。	—	55	31	6	2	6
		86		8		
⑥ 衣浦小では、家庭でも学習の習慣が身に付くように指導している。	▲	29	41	19	3	8
		70		22		
⑦ 衣浦小では、道徳の授業や児童会活動・ペア活動などを通して、思いやりの心を育てようとしている。	△	55	30	5	1	9
		85		6		
⑧ 衣浦小では、定期的に教育相談を実施して児童理解に努め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	○	45	31	6	4	14
		76		10		
⑨ 学校だより等、メール配信やホームページ等による情報発信を行い、家庭・地域と連携して子どもを育てようとしている。	○	65	28	4	0	3
		93		4		
⑩ お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	—	50	37	6	6	1
		87		12		
⑪ 衣浦小では、「はな」「うた」「あせ」に力を入れていると思う。	△	52	28	7	1	12
		80		8		

※「前年度比較」欄 肯定的回答（4と3の合計）が前年度より —：前年度よりほぼ変わらない
 ◎：5P以上上回る ○：2～5P未満上回る △：2～5P未満下回る ▲：5P以上下回る

前年度と比較し、評価項目④⑧⑨において肯定的回答(はいとまあまあ)の割合が上がりました。特に、「⑨学校だより等、メール配信やホームページ等による情報発信を行い、家庭・地域と連携して子どもを育てようとしている」の項目において、90%以上の保護者の方に肯定的な回答(はいとまあまあ)をいただくことができました。その中でも、「tetoru(テトル)などのツールで連絡いただけるのはありがたい」「学年だよりがスマホで確認ができる」等の意見が保護者からご回答をいただきました。肯定的な意見が一番低かった項目は「⑥衣浦小では、家庭でも学習の習慣が身に付くように指導している」です。「漢字のまとめテストは、漢字の一覧表を渡すだけではなくて、どんな出題方法なのか予想問題をいただくと勉強方法が明確で取り組みやすい。」などのご意見もいただきました。今後は、学校での学習の取組をもっと保護者の皆様にも見えるようにお伝えしていきます。

児童アンケートの結果

※評価項目⑩は本年度より設定した。		R5 評価結果(%)			
評 価 項 目	前年 度 比 較	4	3	2	1
		① あいさつ・返事・はき物そろえ・ありがとう・ごちそうさまができるよう努力している。	—	66	31
		97		3	
② 早寝・早起き・朝ごはんや歯みがきをするよう努力している。	○	69	25	5	1
		94		6	
② 休み時間（放課）や体育などで積極的に身体を動かしている。	—	60	25	11	3
		85		14	
④ 文を読んだり漢字や計算の練習をしたりして、がんばって学習している。	△	58	27	12	3
		85		15	
⑤ 鉛筆けずりを行ったり、家でも宿題や自主学習などの勉強をしたりしている。	—	56	29	12	3
		85		15	
⑥ 相手の気持ちを考えて、思いやりのある行動をしようとしている。	—	71	24	4	1
		95		5	
⑦ いじめ3箇条を守ろうとしている。	○	78	20	1	1
		98		2	
⑧ こまったことや心配なことは先生に話をしている	—	67	21	7	5
		88		12	
⑨ 学校へ行くのは楽しみだ。	—	63	23	9	5
		86		14	
⑩ 衣浦小では、「はな」「うた」「あせ」に力を入れていると思う。	—	60	27	10	3
		87		13	

※「前年度比較」欄 肯定的回答（4と3の合計）が前年度より

◎：5P以上上回る ○：2～5P未満上回る △：2～5P未満下回る ▲：5P以上下回る

多くの子どもたちは、「①あいさつ、返事、はきものそろえ、ありがとう、ごちそうさまができるよう努力している」と「⑦いじめ3箇条を守ろう」を意識して過ごしていることが、アンケートの結果からわかりました。特に、「②早寝・早起き・朝ごはんや歯みがきをするよう努力している」は児童の意識がずいぶん上がってきました。

その一方で、「④文を読んだり漢字や計算の練習をしたりして、がんばって学習している」について、学習面での肯定的な回答が若干下がりました。

授業の中で子どもたちが、「できた」「わかった」「やれることができた」という充実感や達成感を感じ、学校に行くことを楽しみにできるように、授業での工夫を行い、一人一人を大切にしたい指導を学校全体で努めていきたいと思えます。

【学校に継続してほしい点やお気づきの点】

◎今後も続けてほしいという複数の意見があったもの

植物を育てること、縄跳びは今後も続けてほしい。障がい者の擬似体験や妊娠、出産、赤ちゃんに関する授業など本人はとても興味深かったようだ。いのちの大切さや他者と自分の違いを認め助け合えるような授業をもっとしてほしい。

ペア活動のお姉さんの話をよくしてくれます。きっと嬉しいのだと思います。

3年生まで支援員さんがいてくれると聞きました。ありがたいです。ぜひ続けていただきたいです。

合唱祭はやはり感動するものがあります。続けてほしいです。同時期になってしまうので難しいのかもしれないですが、11月、12月あたりに参観日があったら嬉しいです。学年の新しい生活にも慣れて、成長した姿が見たいです。

学校の取組に多くの激励の言葉をいただき、大変励みになりました。ありがとうございました。今後もよりよい教育活動に向けて取り組んでいきます。

●改善や要望を求める意見があったもの

夏休みに募集作品や自由研究をがんばっても、入選したときにしか人目に触れることなく、返されてしまう感じがしている。他の子の作品も見たいので、希望者の分だけでも校内で夏休みの作品展をしてほしい。また、入賞作品がどこかで展示されている時は、本人に通知するだけでなく学校だよりやHPなどでも知らせてほしい。

入賞作品がどこかで展示されている時は、teturu や衣小ホームページでお知らせをしています。夏休みの作品等については、今後検討していきたいと考えています。

急には難しいと思うのですが、まずはPTAの活動参加することを強制するのではなく、ボランティアで参加したい人だけにし、参加する人がいない場合は、今後のPTAの活動自体を見直した方がよいと思います。

令和5年度よりPTAの活動について、役員さんを中心に見直しをすすめています。令和5年度については、ボランティア制の導入、令和6年度については、活動の見直しをすすめているところです。

方面別の集団下校は2年生まででもよいように思います。3年生では集団で帰るメリットよりも、班で下校するため起こるデメリットが増えてくるように思います。ぜひご検討ください。また、朝の挨拶ができない子が多い気がするので、友達や保護者、近所の人に挨拶はできたほうがいいのかと感じます。

3年生より、方面別の班（集団）下校をしています。地区によっては、交通量や人通りの少ない箇所があるためです。