

令和7年度 衣浦小学校学校教育活動アンケートの集計結果のお知らせ

令和7年12月に行いました学校教育活動アンケートにご協力いただきありがとうございます。このたび、結果をまとめましたので、ご報告いたします。

(1) 本校の教育目標

校訓 **明るく たくましく 心豊かに**

(2) 経営方針と本年度の重点努力目標

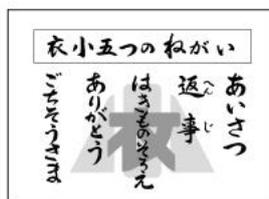
家庭・地域と連携や情報発信をして、子どもを育てる【コミュニティスクール「衣コミ」】

<経営方針>

【めざす子ども像】

- 夢や目標に向かって主体的に学び続ける子
- 思いやりの心を持ち、誰とでも協力し合える子
- 心身ともに健康でたくましく生きる子

衣小五つのねがい〈礼儀正しい人〉



自己肯定感や所属意識を高める

- ・学習規律の定着
- ・学習の習慣化（衣小タイムの充実）
- ・外部指導者との連携
- ・ティーム・ティーチング（算数・体育）
- ・いのちの教育
- ・特別支援教育、通級指導
- ・日本語指導
- ・ICT教育

- ・チーム衣小（ONE TEAM）
- ・各種たより、ホームページ
- ・「はな」の活動
- ・じじばばの会、衣の会
- ・地域学校協働活動（体験活動）の充実
- ・合同あいさつ運動
- ・衣小見守り隊
- ・おてての会
- ・防災ボランティア

令和7年度 衣浦小学校スローガン

「子どもたちの輝き」があふれる学校

- ・「あいさつ・返事・はきものそろえ・ありがとう・ごちそうさま」が言えるとき、できるとき、子どもたちは輝いている。
- ・「できる」「わかる」「かかわる」を体感するとき、「成就感」や「達成感」を実感し、子どもたちは輝いている。

<合い言葉>

はな 

うた 

あせ 

<重点努力目標>

- 「はな、うた、あせ」を核として、児童と教職員がともに活動し、ウェルビーイングを高める。
- 「衣浦小 特別支援教育Vision」に基づき、専門性を高める。
- 教職員のワークライフバランスを大切にするため、会議の効率化と事務時間の確保を進める。
- 教科指導の専門性を持った教師によるきめ細かな指導と中学校の学びに繋がる系統的な指導を行うことにより、教科担任制を充実させ、教職員の業務の縮減を図る。

保護者アンケートの結果

評価項目	今年度 評価	R7 評価結果(%)				
		4	3	2	1	わからない
① 衣浦小では、あいさつを身に付けるよう指導している。	○	51	33	6	1	9
		84		7		
② 衣浦小では、はき物そろえなどの基本的な生活習慣を身に付けるよう指導している。	—	45	34	10	0	11
		79		10		
③ 衣浦小では、さわやか調べや歯みがき指導、学校保健委員会を通して、健康教育に取り組んでいる。	◎	61	33	3	0	3
		94		3		
④ 衣浦小では、体育の授業やなわとび運動などを通じて、体力づくりに取り組んでいる。	◎	61	35	2	0	2
		96		2		
⑤ 衣浦小では、各教科での基礎的・基本的な内容を身に付けさせる指導をしている。	○	55	34	7	0	4
		89		7		
⑥ 衣浦小では、家庭でも学習の習慣が身に付くように指導している。	—	39	40	14	1	6
		79		15		
⑦ 衣浦小では、道徳の授業や児童会活動・ペア活動などを通して、思いやりの心を育てようとしている。	○	53	33	3	1	10
		86		4		
⑧ 衣浦小では、定期的に教育相談を実施して児童理解に努め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	—	40	33	7	2	18
		73		9		
⑨ 学校だより等、メール配信やホームページ等による情報発信を行い、家庭・地域と連携して子どもを育てようとしている。	◎	65	31	2	0	2
		96		2		
⑩ お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	○	52	37	8	2	1
		89		10		
⑪ 学校は、子どもの成長のために保護者や地域の方々と協力して取り組んでいる。	○	49	36	5	0	10
		85		5		
⑫ 衣浦小では、「はな」「うた」「あせ」に力を入れていると思う。	○	55	32	3	0	10
		87		3		

※⑪は今年度新規の項目

※「今年度評価」欄 肯定的回答（4「はい」と3「まあまあ」の合計）が

◎：90P以上 ○：80P以上 —：80P未満

前年度と比較し、評価項目①③④⑤⑥⑨⑩⑫の8つの項目について肯定的な回答（「はい」と「まあまあ」の合計）の割合が上がりました。特に、④⑥⑨においては、昨年度に比べて4ポイント増加しました。今後も、子どもたちの健康に常に気を配り、健やかな成長につながるような健康教育を進めていきたいと考えます。また、学校だよりやホームページなどでの情報発信を今後も行っていきます。さらに、合唱祭など、「はな」「うた」「あせ」の合い言葉につながる活動も大切にして、さまざまな活動を進めてきます。

一方、「⑧ 衣浦小では、定期的に教育相談を実施して児童理解に努め、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。」について、昨年度に比べて肯定的な回答の割合が減りました。子どもたちとの日頃からのかかわりや相談活動を一層充実させ、いじめの予防及び早期発見に努めていきます。

児童アンケートの結果

評価項目		R7 評価結果(%)				
		今年度 評価	4	3	2	1
① あいさつ・返事・はき物そろえ・ありがとう・ごちそうさまができるよう努力している。	◎	69	27	3	1	
		96		4		
② 早寝・早起き・朝ごはんや歯みがきをするよう努力している。	◎	60	30	8	2	
		90		10		
③ 休み時間（放課）や体育などで積極的に身体を動かしている。	◎	70	20	7	3	
		90		10		
④ 文を読んだり漢字や計算の練習をしたりして、がんばって学習している。	○	55	30	12	3	
		85		15		
⑤ 鉛筆けずりを行ったり、家でも宿題や自主学習などの勉強をしたりしている。	○	51	31	14	4	
		82		18		
⑥ 相手の気持ちを考えて、思いやりのある行動をしようとしている。	◎	72	23	4	1	
		95		5		
⑦ いじめ3箇条を守ろうとしている。	◎	74	21	4	1	
		95		5		
⑧ こまったことや心配なことは先生に話をしている。	○	60	23	11	6	
		83		17		
⑨ 学校へ行くのは楽しい。	○	63	25	7	5	
		88		12		
⑩ 地域の活動（行事やボランティア）に参加したいと思う。	-	32	31	24	13	
		63		37		
⑪ 衣浦小では、「はな」「うた」「あせ」に力を入れていると思う。（4年生以上が回答）	-	60	18	5	1	16
		78		6		

※⑩は今年度新規の項目（町全体で共通の項目）

※「今年度評価」欄 肯定的回答（4と3の合計）が

◎：90P以上 ○：80P以上 -：80P未満

昨年度に引き続き「①あいさつ、返事、はきものそろえ、ありがとう、ごちそうさまができるよう努力している」「②早寝・早起き・朝ごはんや歯みがきをするよう努力している」「③ 休み時間（放課）や体育などで積極的に身体を動かしている。」「⑥ 相手の気持ちを考えて、思いやりのある行動をしようとしている。」「⑦ いじめ3箇条を守ろうとしている。」は肯定的な回答の割合が90%を超えました。基本的な生活習慣を大切にして、他者との関わりを大切にしながら生活していることが伺えます。これらのことは、ご家庭の協力も欠かせない内容です。ありがとうございます。また、「⑪ 衣浦小では、「はな」「うた」「あせ」に力を入れていると思う。」は昨年度より肯定的な回答が増えました。今後も、子どもたちが「来たい」と思えるように、日々の活動を充実させていきたいと考えます。また、「はな」「うた」「あせ」に関わる活動を行っていきます。

一方、「⑩ 地域の活動（行事やボランティア）に参加したいと思う。」は、町内共通の質問項目です。子どもたちが学校だけでなく、地域の一員としても活躍できるよう。町と連携を取りながら、コミュニティスクールを推進していきたいと考えています。

【学校に継続してほしい点やお気づきの点】

◎今後も続けてほしいという複数の意見があったもの

合唱祭は、学年で団結して練習し、発表する姿がみられ感動するので、これからも続けてほしいです。

合唱祭は衣浦小学校ならではの行事だと思うので、これからも続けてもらいたいです。

コミュニティスクールや校外学習などで地域の人たちと接する機会があるのは、貴重な体験だと思います。

月に1回のクラブがとても楽しいようです。他の学年の子と一緒に何かをするというのも良い経験になっていいなと思います。

たくさんの行事のおかげで学校での子どもの姿が見られてありがたいですが、先生方の勤務の実態が無理なものになっていませんように願います。

ペア学習はとても良いと思います。

合唱祭は、衣浦小学校の特徴ある行事です。これからも「はな」「うた」「あせ」の合い言葉につながる活動を行っていきたいと考えています。

また、クラブ活動やペア活動などの学年を越えた集団での活動は、子どもたちの人間関係力の育成に大きくつながります。加えて、校外学習などで地域の方に講師をしていただくなど、交流を深めることができました。これからもこのような機会を計画的に取り入れ、子どもたちがさまざまな経験を積むことができるようにしていきたいと考えています。

●改善や要望を求める意見があったもの

立哨当番等で児童に挨拶をしても挨拶してくれる児童が少ないです。我が子も挨拶があまり出来ていないため家庭でも指導はしておりますが……。学校でもさらなるご指導をお願いできたら嬉しいです。

挨拶は、「衣小五つのねがい」にもある、学校でも大切にしていることのひとつです。学校でも、教師が率先して挨拶をするなどして子どもたちに挨拶ができるように働きかけています。今後も、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てていくことができるよう、ご協力をお願いします。

いじめ問題について、学校での取り組みをさらに徹底し強化して頂きたいです。子供達の安心・安全を守るために、より具体的で継続的な対応をお願いしたいと思います。

いじめは許すことのできない行為であることを、時機を捉えて話をしています。また、教育相談や日頃の関わりを通して、教師と子どもとのふれあいを大切に、いじめの予防及び早期発見に努めています。これからも、教師と子ども、子ども同士のあたたかい人間関係作りを大切にしていきます。