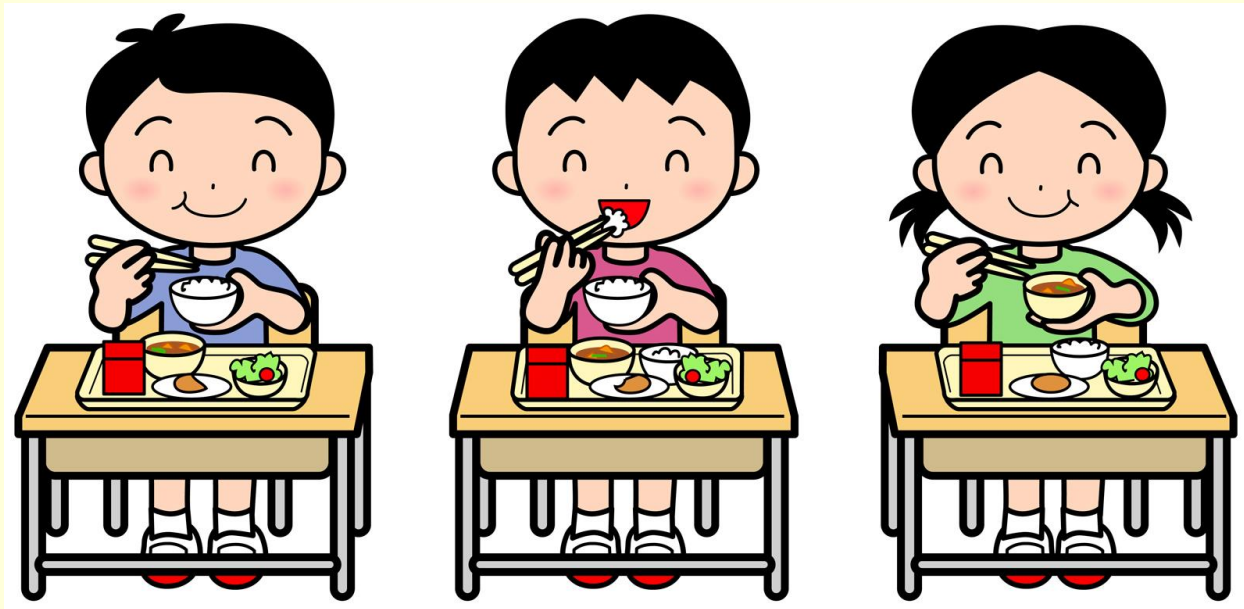


しばらくお待ちください



A decorative border surrounds the text, featuring various autumn-themed elements such as red and orange maple leaves, yellow and purple flowers, and brown acorns. The border is arranged in a roughly rectangular shape with some elements extending outwards.

# 武豊小学校 給食試食会

令和6年11月13日(水)

- 1 給食について
- 2 朝食について
- 3 マナーについて



# 今日の献立

ご飯

牛乳

さばの塩麴焼き

金平ごぼう

実だくさん汁

# 学校給食の目標 (学校給食法)

1. 健康の保持増進を図る。
2. 食事の理解, 健全な食生活を営む判断力と望ましい食習慣の形成。
3. 食を通じたマナーや人間関係形成能力の育成。
4. 食生活を理解し, 生命や自然を尊重し環境に寄与する。
5. 感謝の心…食を支える人々に感謝し, 勤労を重んじる。
6. 食文化…地域の産物や伝統的な食文化への理解を深める。
7. 食料の生産・流通・消費を正しく理解する。

# 学校給食の内容

## 完全給食

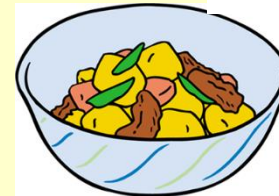
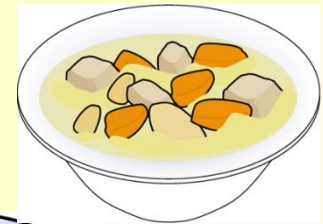
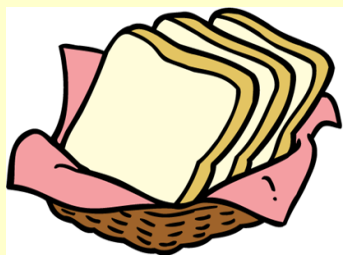
主食

+

牛乳

+

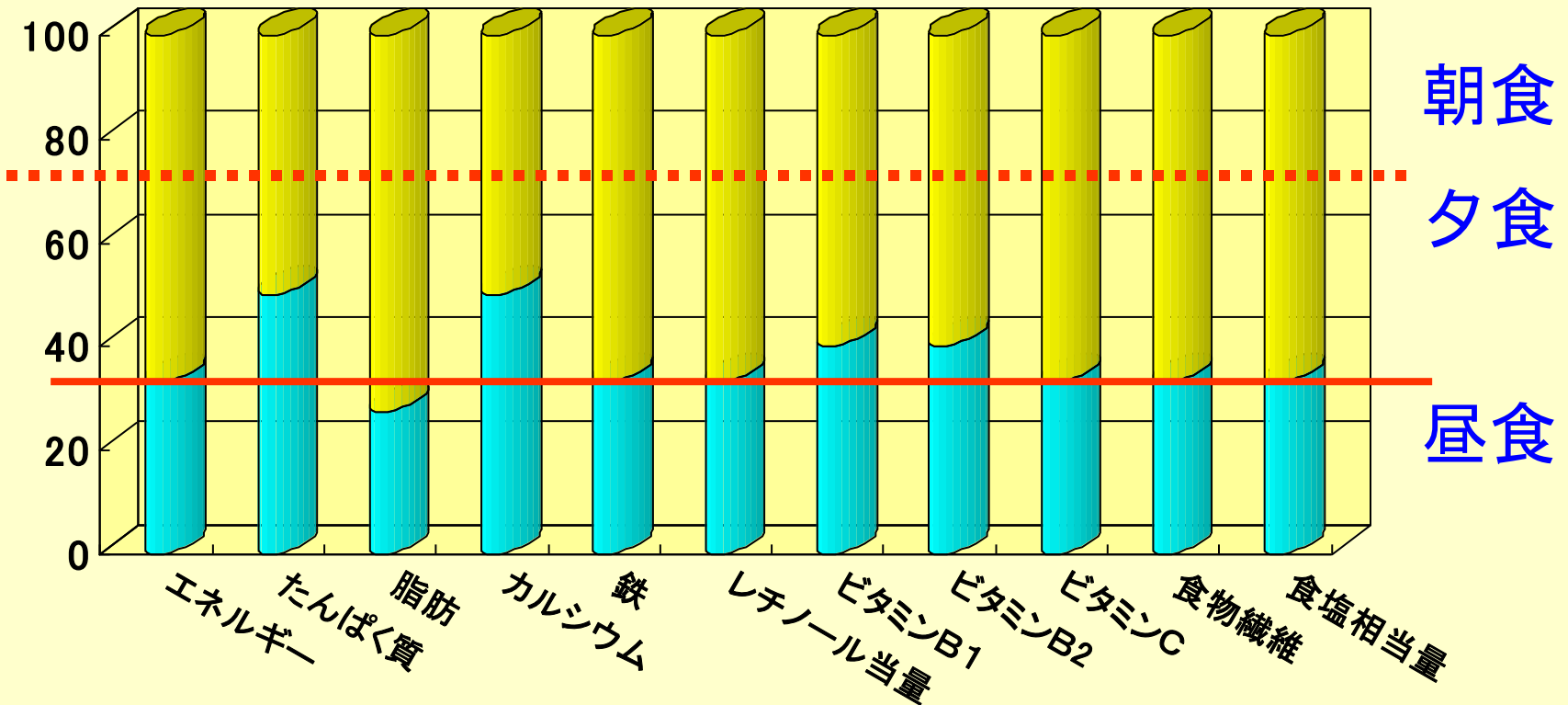
副食



# 学校給食の栄養価

児童1日の栄養摂取基準の1/3

■ 給食の基準量 ■ 1日の基準量



# 献立作成

嗜好

味覚・組合せを配慮

季節感

旬を取り入れる

価格

給食費

栄養価

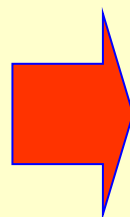
カルシウム・鉄  
食物繊維



調理作業面

時間内に調理  
喫食までを短く

栄養教諭・栄養職員が原案作成



給食主任者会で検討



# 給食センターの紹介



# 武豊町学校給食センター





髪の毛や糸くずがついてないかを確認してから調理場へ入ります。





注文した食材の数・産地・温度・消費期限の確認などを点検して記録します。

# 野菜の洗浄作業の様子







野菜を切っている様子





生野菜は提供しません。

85°C以上に  
温度が上がっているか  
確認します。






ゆでた野菜は真空冷却機で冷たくして和えます。







計量し、人数分ずつ盛りつけます。





揚げ調理の様子…自動連続揚げ物機で調理





器具を使って衛生的な作業





なるべく天然のだしを使用

# 朝食について



# 朝食で3つの スイッチオン

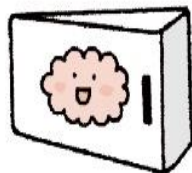


## 体のスイッチ



朝食は、睡眠中に不足したエネルギーや栄養素を補給することができるので、午前中に元気に活動するための力になります。

## 脳のスイッチ



ごはんやパンに含まれている炭水化物は、体内でブドウ糖に分解され、脳のエネルギー源になります。

## おなかのスイッチ

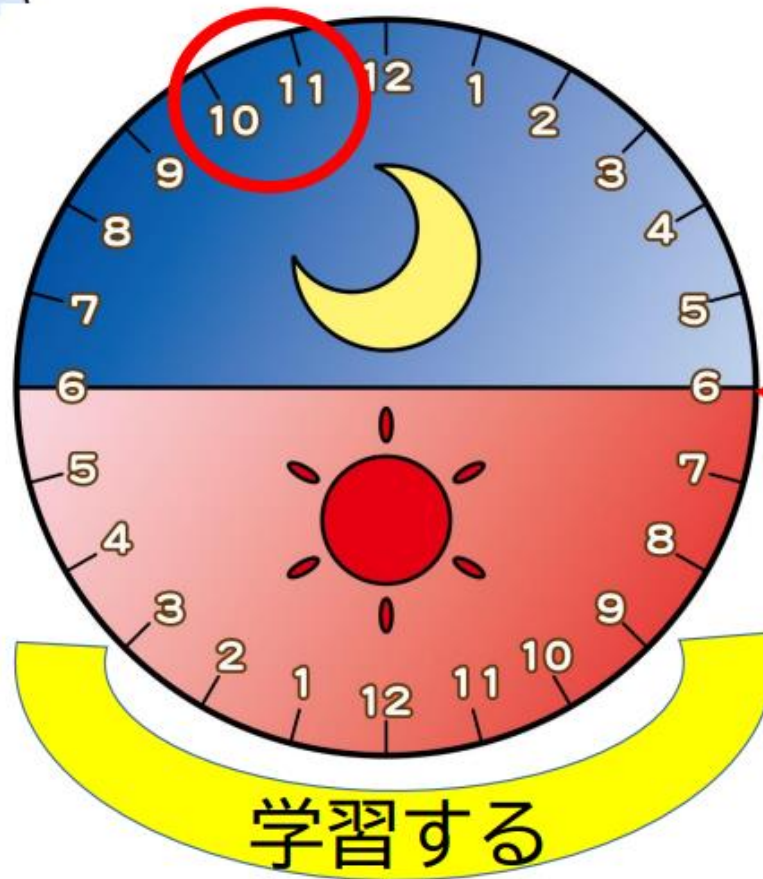


体は、朝食をとると、腸が動いてうんちがたくなるような仕組みになっています。朝食をとってうんちを出しましょう。

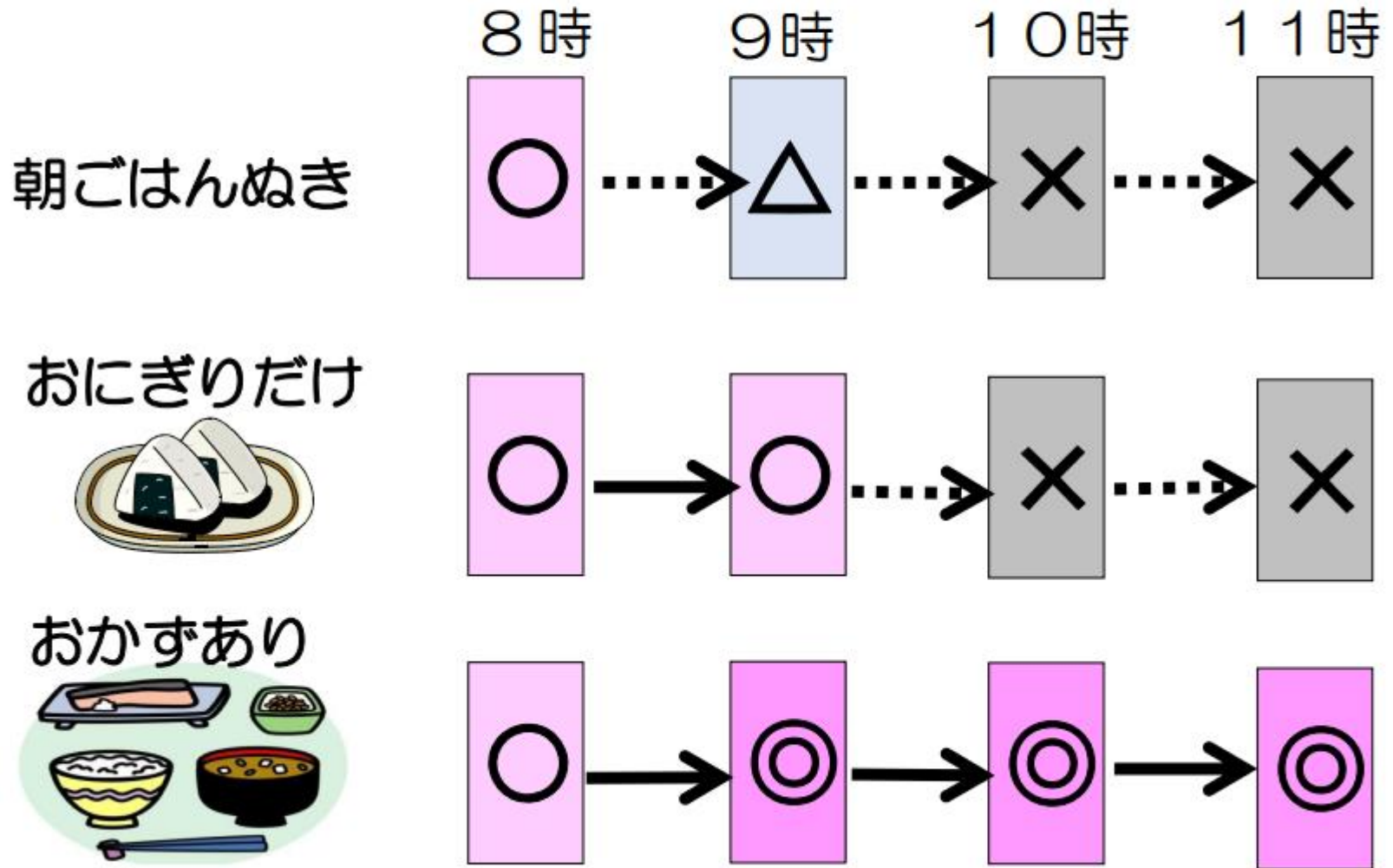




寝ている間に記憶を定着させる



# 朝食の内容と頭の働き

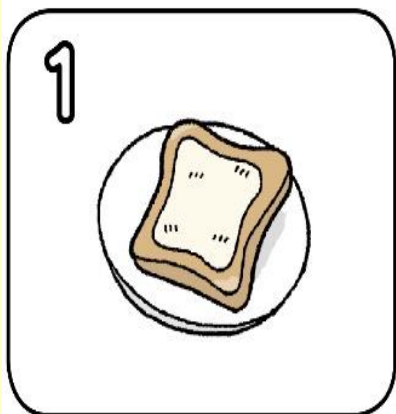




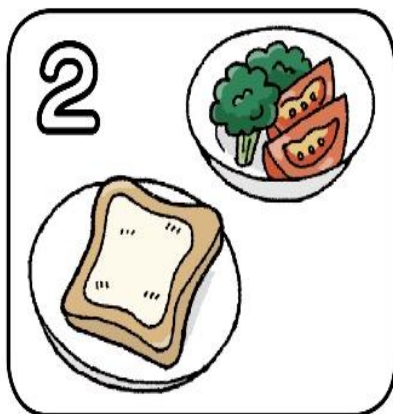
# 朝ごはんステップアップ 1・2・3



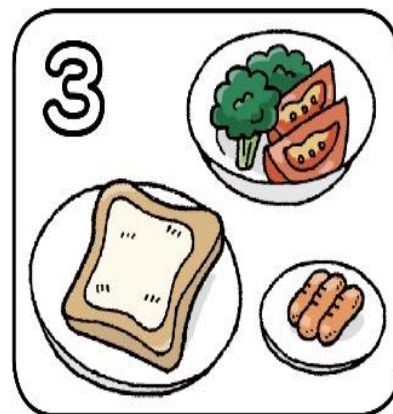
主食



主食 + 1品



主食 + 2品



朝ごはんには主食だけを食べている人は、野菜のおかずや肉や魚、卵などのおかずを追加して、少しずつステップアップしていきましょう。

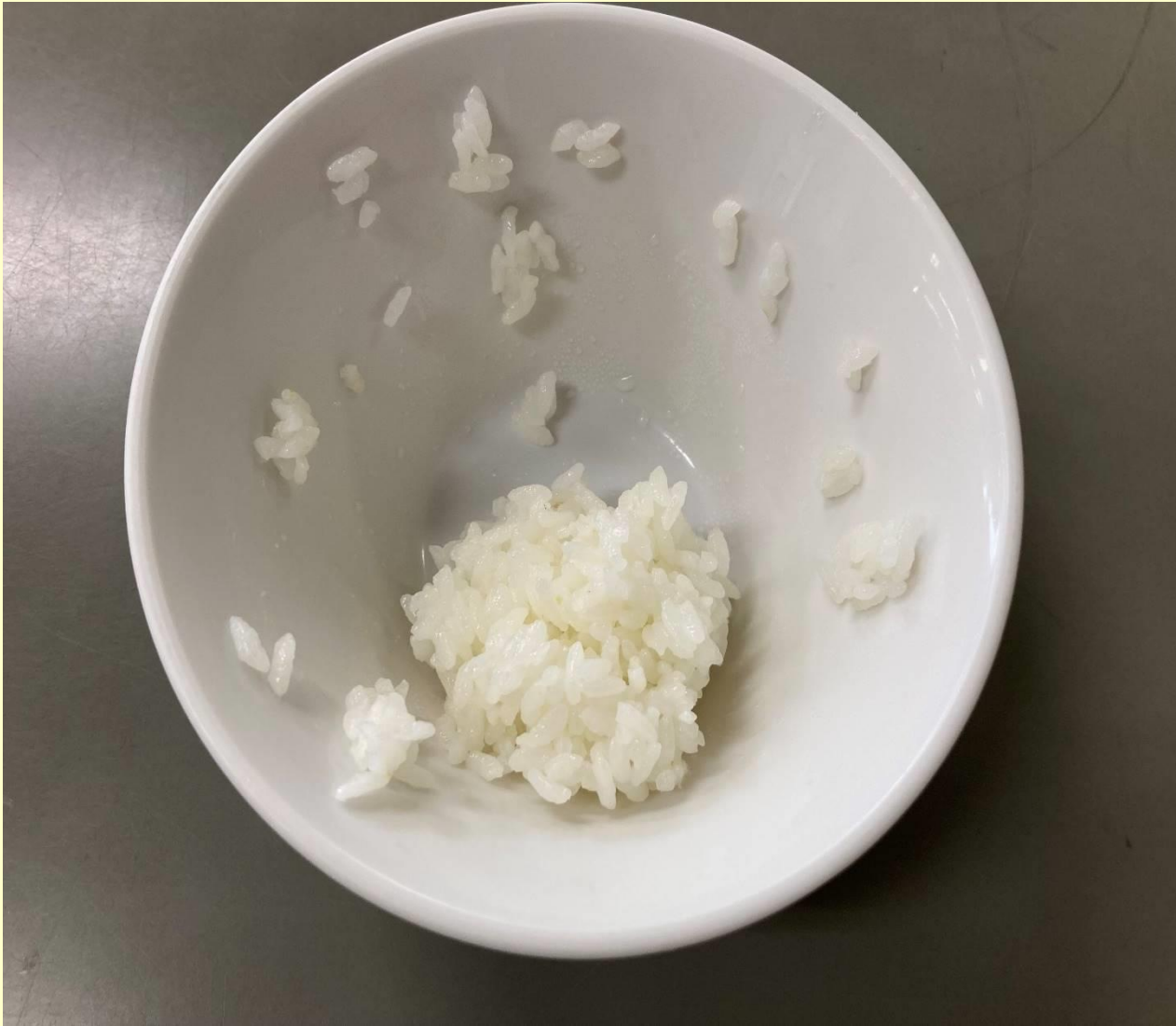
# バランスを整えるためには

- 数多くの食品を使う
- いろいろな種類の食品を利用する
- 料理の品数を増やす

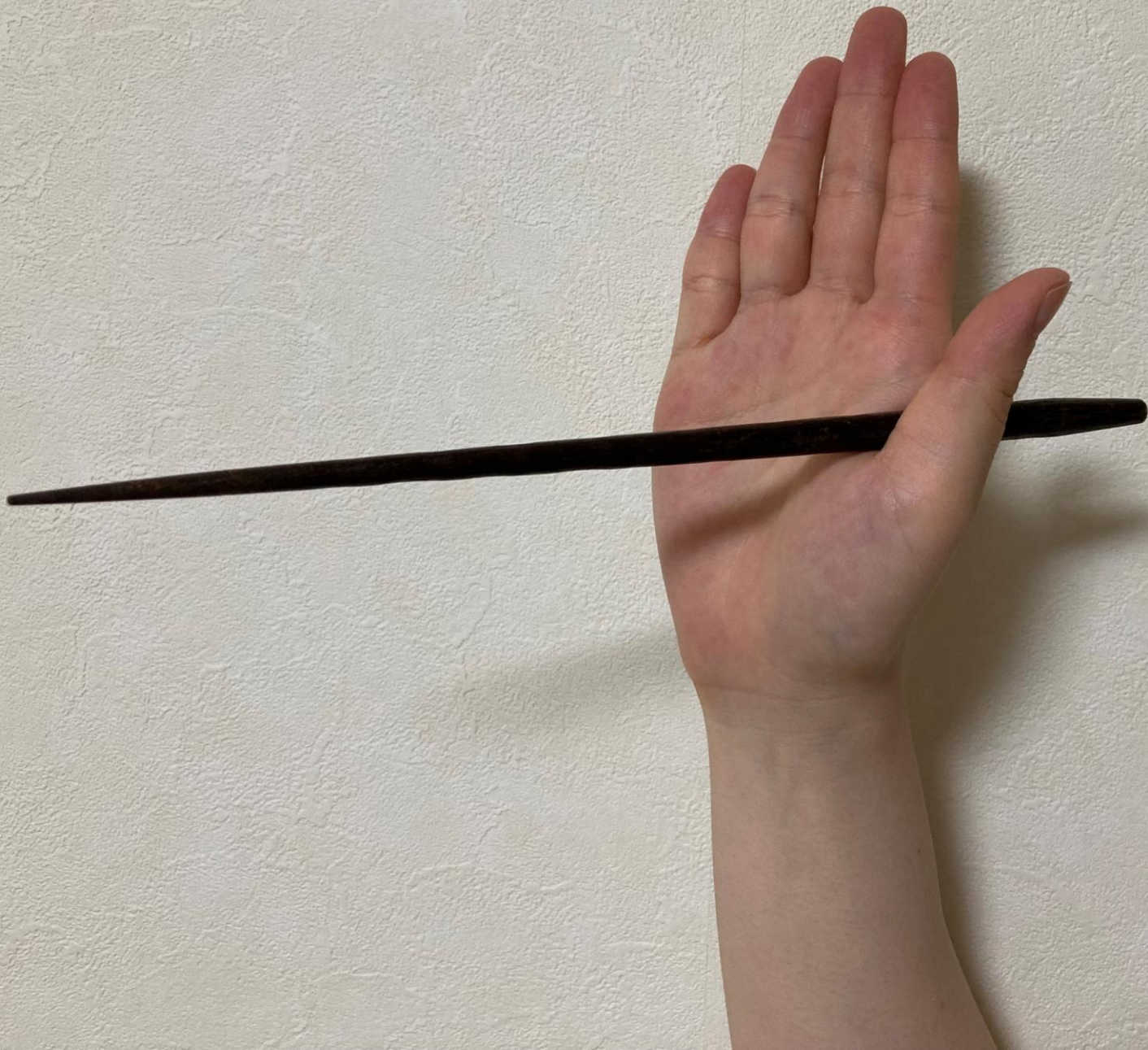


# マナーについて





















おしまい

**See you!**

