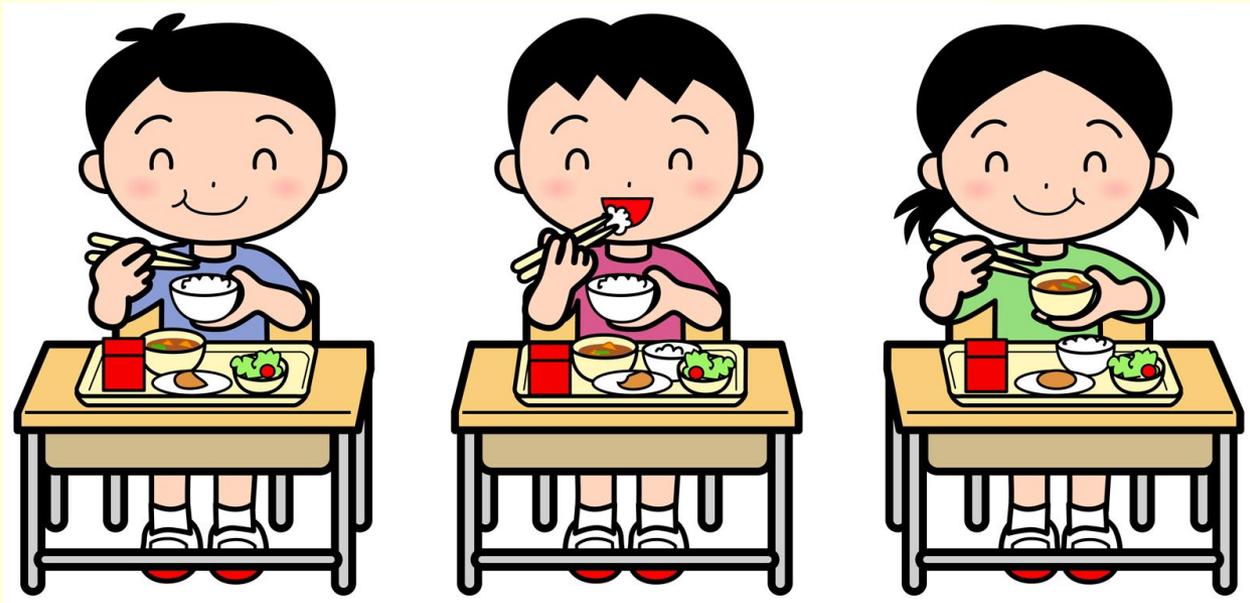


しばらくお待ちください



A decorative border surrounds the text, featuring various autumn-themed elements such as red and orange maple leaves, yellow and purple flowers, and brown acorns. The border is arranged in a roughly rectangular shape, with some elements overlapping.

武豊小学校 給食試食会

令和6年11月13日(水)

1 給食について

2 朝食について

3 マナーについて



今日の献立

ご飯

牛乳

さばの塩麴焼き

金平ごぼう

実だくさん汁

学校給食の目標 (学校給食法)

1. 健康の保持増進を図る。
2. 食事の理解, 健全な食生活を営む判断力と望ましい食習慣の形成。
3. 食を通じたマナーや人間関係形成能力の育成。
4. 食生活を理解し, 生命や自然を尊重し環境に寄与する。
5. 感謝の心…食を支える人々に感謝し, 勤労を重んじる。
6. 食文化…地域の産物や伝統的な食文化への理解を深める。
7. 食料の生産・流通・消費を正しく理解する。

学校給食の内容

完全給食

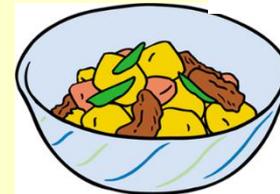
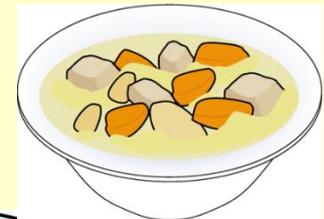
主食

+

牛乳

+

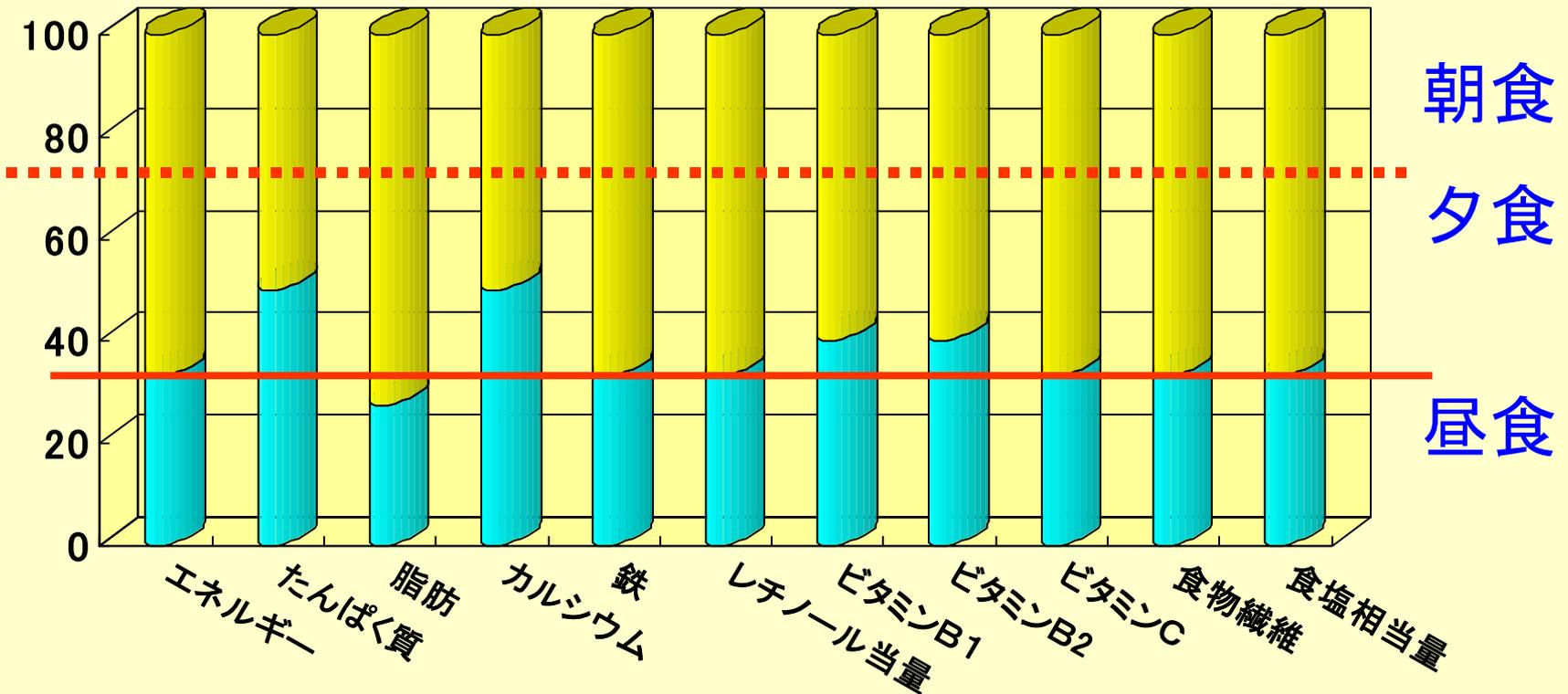
副食



学校給食の栄養価

児童1日の栄養摂取基準の1/3

■ 給食の基準量 ■ 1日の基準量



献立作成

嗜好

味覚・組合せを配慮

季節感

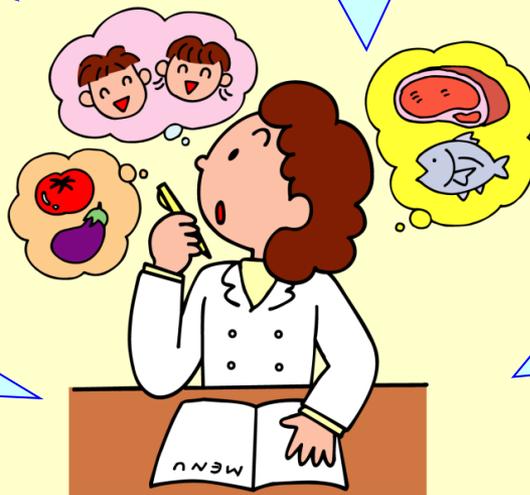
旬を取り入れる

価格

給食費

栄養価

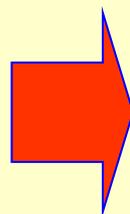
カルシウム・鉄
食物繊維



調理作業面

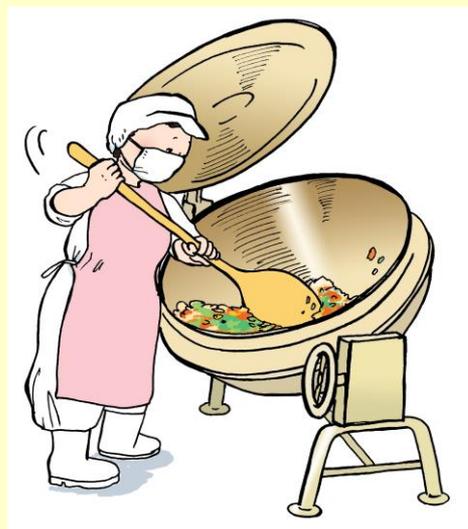
時間内に調理
喫食までを短く

栄養教諭・栄養職員が原案作成



給食主任者会で検討

給食センターの紹介



武豊町学校給食センター





髪の毛や糸くずがついてないかを確認してから調理場へ入ります。



注文した食材の数・産地・温度・消費期限の確認などを点検して記録します。

野菜の洗浄作業の様子





野菜を切っている様子



生野菜は提供しません。

85°C以上に
温度が上がっているか
確認します。





ゆでた野菜は真空冷却機で冷たくして和えます。





計量し、人数分ずつ盛りつけます。



揚げ調理の様子…自動連続揚げ物機で調理



器具を使って衛生的な作業



なるべく天然のだしを使用

朝食について



朝食で3つの スイッチオン

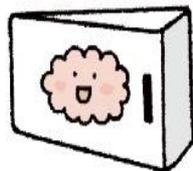


体のスイッチ



朝食は、睡眠中に不足したエネルギーや栄養素を補給することができるので、午前中に元気に活動するための力になります。

脳のスイッチ



ごはんやパンに含まれている炭水化物は、体内でブドウ糖に分解され、脳のエネルギー源になります。

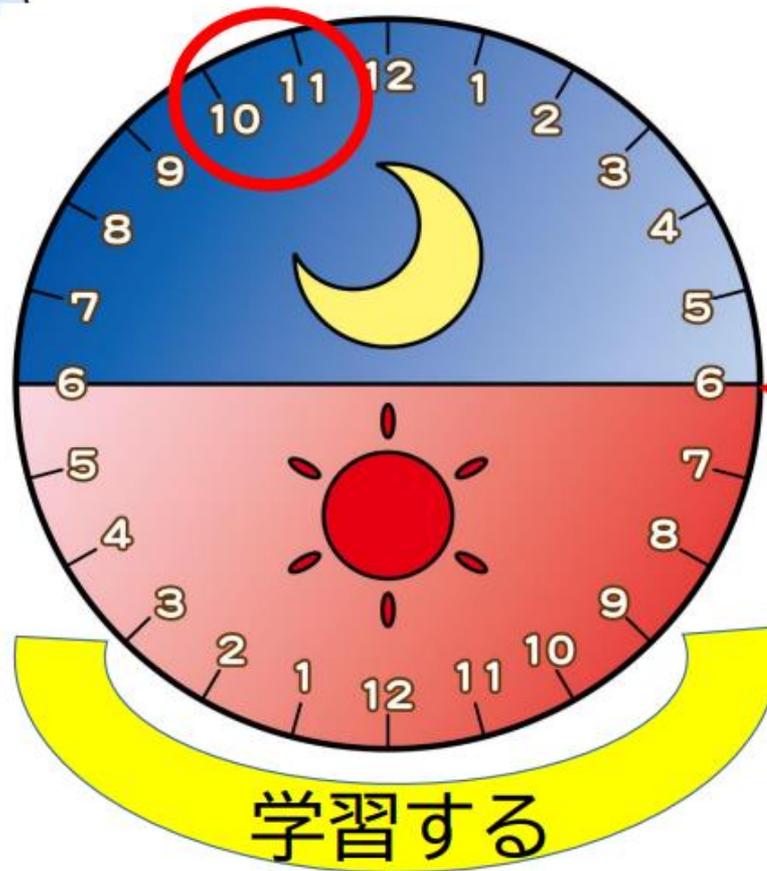
おなかのスイッチ



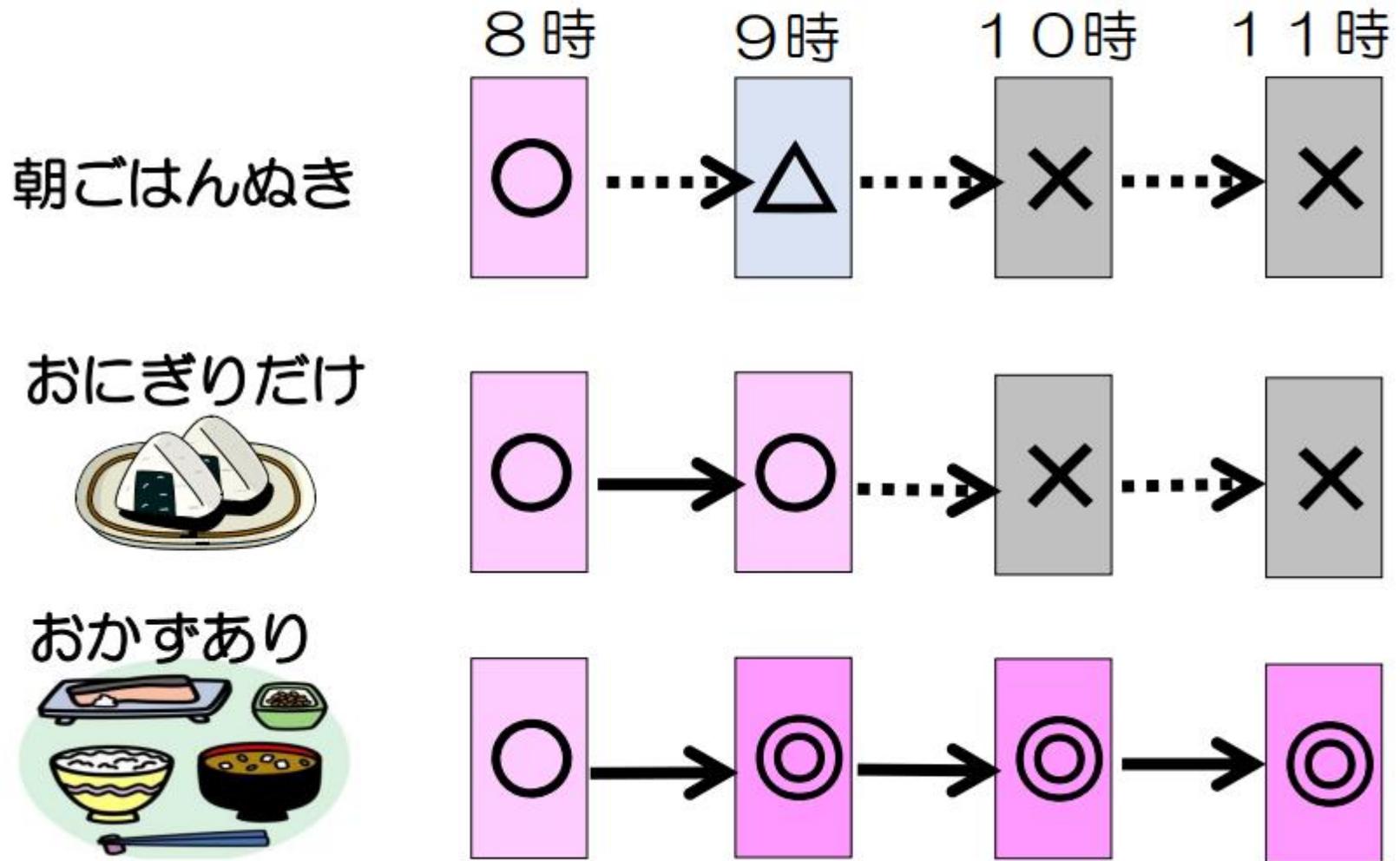
体は、朝食をとると、腸が動いてうんちがたくなるような仕組みになっています。朝食をとってうんちを出しましょう。



寝ている間に記憶を定着させる



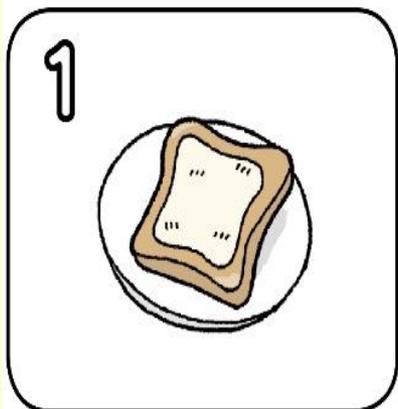
朝食の内容と頭の働き



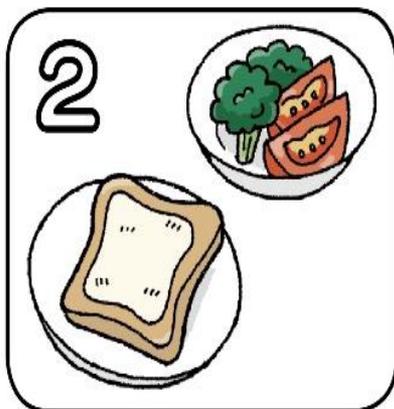
朝ごはんステップアップ 1・2・3



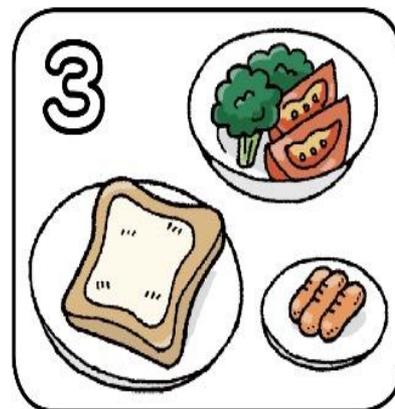
主食



主食 + 1品



主食 + 2品



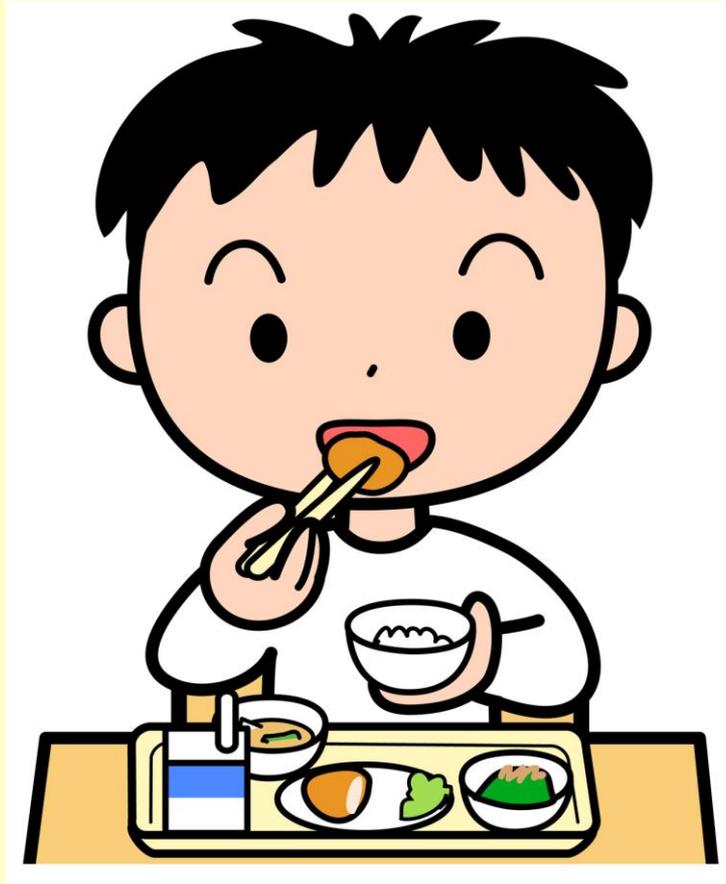
朝ごはんには主食だけを食べている人は、野菜のおかずや肉や魚、卵などのおかずを追加して、少しずつステップアップしていきましょう。

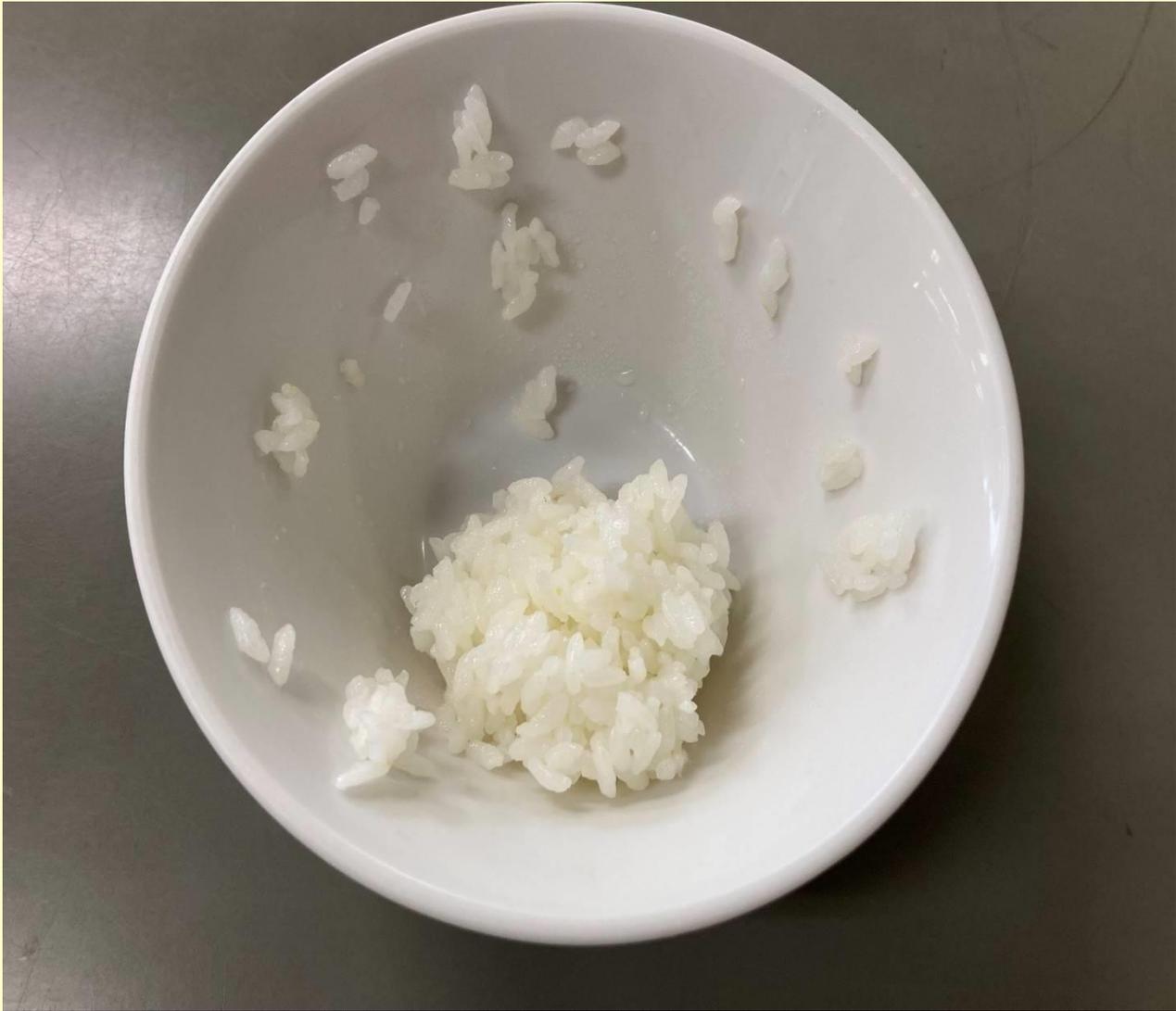
バランスを整えるためには

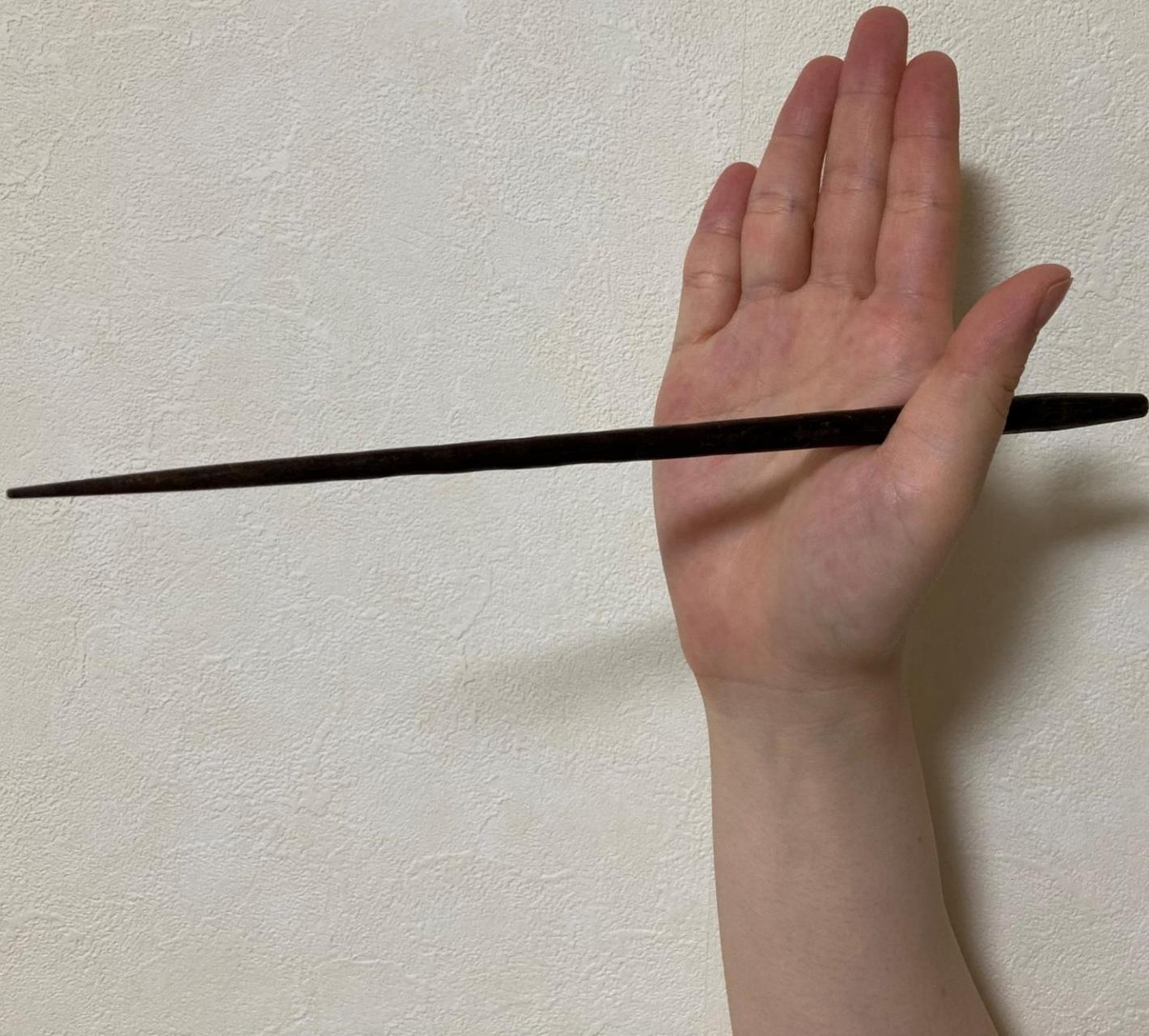
- 数多くの食品を使う
- いろいろな種類の食品を利用する
- 料理の品数を増やす



マナーについて

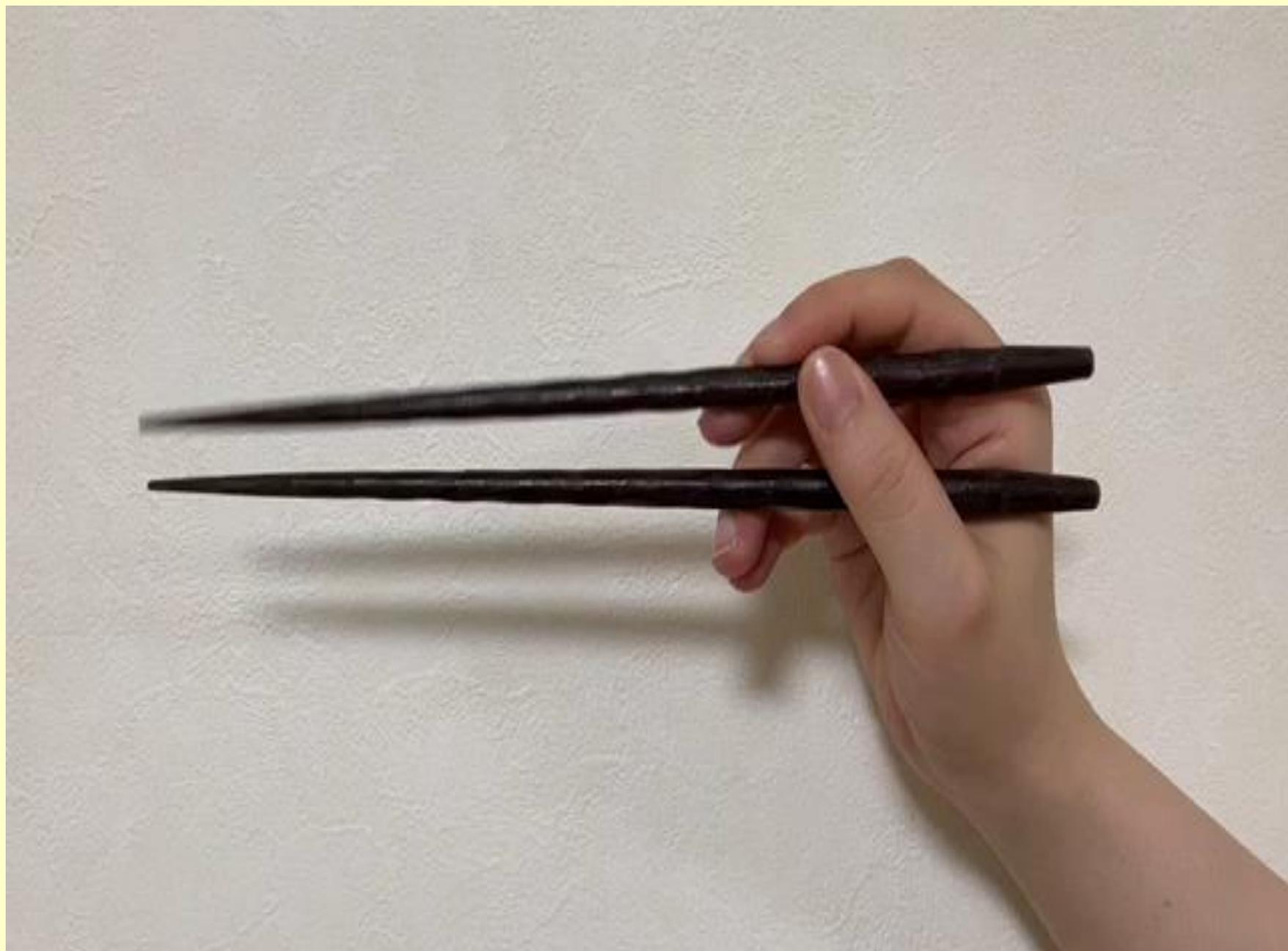












おしまい

See you!

