



# 武豊町立武豊中学校 学校経営グランドデザイン 2025

めざす学校

「天下の武中」

## 期待され、応援される武豊中

「おらがまちの学校」：地域とともにあり、町の宝となる学校づくり

### めざす生徒の姿 「一人一人が輝く白陵健児」

- ・「白陵プライド」をもつ生徒 ←時を守り、場を清め、礼を正す
- ・自他の「いのち」を大切にする生徒 ←「いのち」と名誉は自分で守る
- ・主体的に自分の道を切り拓く生徒 ←しなやかに、そしてたくましく生きる

生徒が成長を実感できること、そして成長した姿を見せることで期待され応援される学校になる

#### 主体性・探究心向上

- 一人一人のよさ・可能性を伸ばす指導・支援
- ・タケトーク：コミュニケーション力の向上
- ・チームティーチングによる効果的な指導
- ・学ぶ意欲を高める指導方法の工夫
- ・「できた、わかった」を実感できる授業改善

#### 白陵プライド

##### 時を守り

(規則正しい生活)

##### 場を清め

(みがこう心と校舎)

##### 礼を正す

(あいさつ・返事  
・はきものそろえ)

#### 活躍の場

仲間と心を通じ合わせる  
ことの良さを実感

役に立ち、ほめられ、  
必要とされる経験

チャレンジ精神

失敗を認め合える雰囲気

生徒を成長させる大切にしたい思い

#### 自治力・協働性向上

##### いのちの教育推進

- ・思いや願いを実現できる主体的で自発的な活動
- ・SDGs・ゼロカーボンに向けた実践
- ・地域・関係機関との連携

#### 校訓 親和・協力

集団としての「和」、組織としての「力」を高めて、よりよい学校へ

#### スローガン

みがこう 心と校舎

#### 学校教育目標

一人一人が個性・能力を輝かせ、心豊かに主体的に生きる生徒の育成

#### めざす教職員像 「チーム武豊中」

- ・生徒の心に寄り添い、生徒とともに、生徒に学ぶ教職員
- ・教育愛・向上心・協働の精神をもった教職員
- ・危機管理意識の高い教職員
- ・業務改善の推進
- 「生徒ファースト」：その判断は生徒のためになるのか？

#### 部活動改革

- ・生徒が自分事としてとらえ、自ら求める活動へ主体的に関わる態度を育成
- ・生徒とともに考える部活動
- ・学校・地域・行政の連携

#### 地域に

##### 愛される学校づくり

- ・地域を創造する人材育成
- ・地域の力を活用
- ・コミュニティスクール (R9 スタート)

#### 武豊中学校の強み (ブランド)

- 人財の宝庫…魅力ある多彩な個性 (生徒・教職員) の集まり。互いに刺激しあい、高めあうことで各自の強みを伸ばす。
- 伝統…卒業生が多く、母校に誇りをもっている。各方面で活躍している方々からも応援してもらっている。
- 保護者・地域との連携…学校に対する関心や期待が高く、協力・支援が得られる。
- 地の利…公共交通機関や様々な施設、団体がすぐ近くにある。そのため、連携しやすく教育活動の幅を広げられる。